## CALENDARIO DE EVALUACIÓN MAYO – 8° STANFORD

LUNES 10		MARTES 11	MIÉRCOLES 12		JUEVES 13		VIERNES 14	
Asignatura			Asignatura	Matemáticas	Asignatura	Tecnología	Asignatura	EFI
Tipo de			Tipo de	Estado de	Tipo de	Estado de	Tipo de	Estado de
Evaluación		CAMBIO DE ACTIVIDADES	Evaluación	avance	Evaluación	Avance 2	Evaluación	avance 2 quiz
Contenido			Contenido	Problemas de	Contenido	Diseño de	Contenido	ejercicio físico
		DÍA DEL ALUMNO		planteo y		infografía		y salud
				cálculo de				
				porcentajes				
			-	1			т .	
Asignatura			Asignatura		Asignatura	Música	Asignatura	
Tipo de			Tipo de		Tipo de	Estado de	Tipo de	
Evaluación			Evaluación		Evaluación	avance	Evaluación	
Contenido			Contenido		Contenido	Entrega	Contenido	
						avances escala		
						y partitura a		
						trabajar		
LIINI	EC 17	MADTEC 10	MIÉDO	OLES 19	JUEVES 20		VIEDNIEC 01	
LUNES 17		MARTES 18		_			VIERNES 21	
Asignatura Tina da		Asignatura	Asignatura	Matemáticas	Asignatura	Tecnología Producto	-	
Tipo de Evaluación		Tipo de Evaluación	Tipo de Evaluación	Producto final	Tipo de Evaluación	Final		
Contenido		Contenido	Contenido	Porcentajes	Contenido	Infografía	FFDI	IADO
Contenido		Contenido	Contenido	Forcentajes	Contenido	IIIIOgrafia	FER	IADO
Asignatura		Asignatura	Asignatura	Cs Naturales	Asignatura	Música		
Tipo de		Tipo de	Tipo de	Sumativa	Tipo de	Producto		
Evaluación		Evaluación	Evaluación	Sulliativa	Evaluación	Final		
Contenido		Contenido	Contenido	Fuerzas	Contenido	Segunda		
Goillemao		Contenido	Gontenido	Tucizas	Contenido	entrega		
						Partitura		
						Tartitura		

LUNES 24	MARTES 25		MIÉRCOLES 26		JUEVES 27	VIERNES 28
Asignatura Inglés	Asignatura	Historia, Geografía y Cs. Sociales.	Asignatura	EFI		
Tipo de Evaluación  Contenido  Vocabulary about sports. Describing sports. Past actions: Regular and irregular verbs Reading and listening activities.	Tipo de Evaluación Contenido	Producto Final. OA 22.	Tipo de Evaluación Contenido	Producto Final trabajo Creación plan de entrenamient o personal	JORNADA DE EVALUACIÓN	TÉRMINO I TRIMESTRE