

CALENDARIO DE EVALUACIÓN MAYO – 1° STANFORD

LUNES 10		MARTES 11		MIÉRCOLES 12		JUEVES 13		VIERNES 14	
Asignatura	EFI	CAMBIO DE ACTIVIDADES DÍA DEL ALUMNO		Asignatura	Matemáticas	Asignatura	Tecnología	Asignatura	Música
Tipo de Evaluación	Estado de avance 2 quiz			Tipo de Evaluación	Producto final	Tipo de Evaluación	Estado de Avance 2	Tipo de Evaluación	Producto Final
Contenido	ejercicio físico y salud			Contenido	Números enteros y operaciones con fracciones.	Contenido	Tabular los resultados de la encuesta	Contenido	Segunda entrega partitura
Asignatura	Química			Asignatura		Asignatura	Física	Asignatura	
Tipo de Evaluación	Quiz			Tipo de Evaluación		Tipo de Evaluación	Evaluación de Avance N°3	Tipo de Evaluación	
Contenido	Tabla periódica			Contenido		Contenido	Introducción a la física y aplicación de análisis de ondas.	Contenido	
LUNES 17		MARTES 18		MIÉRCOLES 19		JUEVES 20		VIERNES 21	
Asignatura	Lengua	Asignatura	matemática	Asignatura		Asignatura	Tecnología	FERIADO	
Tipo de Evaluación	Avance	Tipo de Evaluación	producto final prueba	Tipo de Evaluación		Tipo de Evaluación	Producto Final		
Contenido	Poesía	Contenido	f. cuadrática y razones trigonométricas	Contenido		Contenido	Presentación etapas de proyecto		
Asignatura	Química	Asignatura	Biología	Asignatura		Asignatura	Historia, Geografía y Cs. Sociales		
Tipo de Evaluación	Sumativa	Tipo de Evaluación	Quiz	Tipo de Evaluación		Tipo de Evaluación	Producto final.		
Contenido	Tabla periódica	Contenido	Sistema Digestivo	Contenido		Contenido	OA 22.		

LUNES 24		MARTES 25		MIÉRCOLES 26		JUEVES 27	VIERNES 28
Asignatura	EFI	Asignatura	Biología	Asignatura	inglés	JORNADA DE EVALUACIÓN	TÉRMINO I TRIMESTRE
Tipo de Evaluación	Producto final trabajo	Tipo de Evaluación	Sumativa	Tipo de Evaluación	Producto final		
Contenido	Creación plan de entrenamiento personal	Contenido	Sistema Digestivo y circulatorio	Contenido	Vocabulary about vacations. Expressing plans for the future. Wh + going to Expressions: catch/get off/get on/go. Phrasal verbs. Reading and writing abilities.		