|  |
| --- |
| **1° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)Uso de N, artículos EL, LA, LOS, LAS, CA, CO, CU.**29/08** **Lenguaje**: Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)Uso de consonantes T, F R, rr. |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** Evaluación de estado de avance 1.2.* Comparar y ordenar números hasta 20.
* Componer y descomponer números hasta 20.

**25/08** Evaluación de producto final.* Geometría ( Figuras 2D y cuerpos 3D)
* Determinar unidades y decenas en números hasta 20.
 |
| **HISTORIA** |  **09/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada. *Contenidos:*- Las instituciones en la comunidad.**30/08** ***Evaluación de producto final*** Evaluación escrita*Contenidos:*- Las normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. |
| **CIENCIAS** |  **03/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada.*Contenidos:*- Ubicación y función de los sentidos. - Medidas para proteger y para prevenir situaciones de riesgo en nuestros órganos de los sentidos. **24/08** Evaluación de producto finalGuía de aprendizaje evaluada sobre los seres vivos y objetos inertes.Contenidos: - Las características de los seres vivos y objetos inertes. |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **12/08** Estado de avance 1.2* Vocabulario mascotas
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **12/08** Evaluación de avance 1.2Confeccionan en clases mandala con diferentes materiales.Se trabajará en las clases del viernes 12, 19 |
| **MÚSICA** | **16/08** Estado de avance 1.2-Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **1/08** **Avance 2.**Unidad 4: Dios nos enseña a compartir. Identificar y conocer los valores cristianos.**29/08** **Producto Final****Dios nos enseña a hacer el bien**, Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer. |
| **TALLER JEC** | **1/08** 1ER ESTADO AVANCE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO CONTENIDOS**:** ESCRITURA NÚMEROS - ASOCIAR NÚMERO CANTIDAD HASTA EL 20 |
| **TALLER JEC** | **02/08** 1ER ESTADO DE AVANCE - CONCIENCIA FONOLÓGICACONTENIDOS: ESCRITURA DE NOMBRE EN MANUSCRITA - TRAZOS MIXTOS - SONIDO INICIAL VOCÁLICO - SEGMENTACIÓN SILÁBICA. |

|  |
| --- |
| **1° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **09/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)Uso de N, artículos EL, LA, LOS, LAS, CA, CO, CU**30/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)Uso de consonantes T, F R, rr. |
| **MATEMÁTICA** |  |
| **HISTORIA** |  **05/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada. *Contenidos:*- Las instituciones en la comunidad. |
| **CIENCIAS** |  **05/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada.*Contenidos:*- Ubicación y función de los sentidos. - Medidas para proteger y para prevenir situaciones de riesgo en nuestros órganos de los sentidos.**26/08** Evaluación de producto final. Evaluación escrita.Contenidos: - Las características de los seres vivos y objetos inertes. |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **08/08** Estado de avance 1.2* Vocabulario mascotas

**29/08** Estado de avance 1.3* Vocabulario comida
* Expresar preferencias
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **11/08** Evaluación de avance 1.2Confeccionan en clases mandala con diferentes materiales.Se trabajará en las clases del jueves 11 y el jueves 18 de agosto. |
| **MÚSICA** | **22/08** **Música**Estado de avance 1.2-Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **01/08** Unidad 4: Dios nos enseña a compartir. Identificar y conocer los valores cristianos.**29/08** **Producto Final****Dios nos enseña a hacer el bien**, Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer. |
| **TALLER JEC** | **04/08** **1ER ESTADO AVANCE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO CONTENIDOS:** ESCRITURA NÚMEROS - ASOCIAR NÚMERO CANTIDAD HASTA EL 20 - |
| **TALLER JEC** | **04/08 CONCIENCIA FONOLÓGICA****CONTENIDOS:** ESCRITURA DE NOMBRE EN MANUSCRITA - TRAZOS MIXTOS - SONIDO INICIAL VOCÁLICO - SEGMENTACIÓN SILÁBICA |

|  |
| --- |
| **2° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)Sinónimos y antónimos, tipo de texto: el poema, diminutivos y aumentativos.**29/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)Género y número, signos de interrogación y exclamación, tipo de texto: la fábula. |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* Comparar y ordenar números hasta 99.
* Componer y descomponer números hasta 99.

**24/08** Evaluación de Producto Final.* Estrategias de cálculo mental.
* Adición y sustracción hasta 99.
* Resolución de problemas.
 |
| **HISTORIA** |  **19/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada. Contenidos: Características de  algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país y manejar un vocabulario geográfico adecuado. |
| **CIENCIAS** |  **11/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada sobre  las características de los animales invertebrados y comparan con animales vertebradosContenidos: 1.- Características de los animales invertebrados tales como;- Tipo de desplazamiento.- Tipo de reproducción (ovíparos).- Tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros).- Estructura física para desplazarse (patas, alas y abdomen).2.- Identificar los grupos de animales invertebrados (insectos, arácnidos, crustáceos, moluscos, equinodermos).3.- Comparar animales vertebrados e invertebrados. |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **02/08** Estado de avance 1.2* Vocabulario animales y acciones.
* Expresar habilidad de animales.

**30/08** Estado de avance 1.3* Vocabulario trabajos.
* Elementos de trabajo.
* Uso de he/she
 |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **22/08** Estado de avance 1.2-Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **01/08** **Avance 2**Unidad 4: Dios nos quiere y nos cuida.Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer.El mandamiento del amor como norma de vida cristiana.**29/08** **Producto final**El amor de Dios.Identificar que Dios es nuestro Padre, que nos ama y nos ha dado la vida para ser felices y estar con Él, ahora y para siempre. |

|  |
| --- |
| **2° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **09/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)Sinónimos y antónimos, tipo de texto: el poema, diminutivos y aumentativos.**30/08**  Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)Género y número, signos de interrogación y exclamación, tipo de texto: la fábula. |
| **MATEMÁTICA** | **05/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* Comparar y ordenar números hasta 99.
* Componer y descomponer números hasta 99.

**26/08** Evaluación de Producto Final.* Estrategias de cálculo mental.
* Adición y sustracción hasta 99.
* Resolución de problemas.
 |
| **HISTORIA** |  **19/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada. Contenidos: Características de  algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país y manejar un vocabulario geográfico adecuado. |
| **CIENCIAS** |  **10/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada sobre  las características de los animales invertebrados y comparan con animales vertebradosContenidos: 1.- Características de los animales invertebrados tales como;- Tipo de desplazamiento.- Tipo de reproducción (ovíparos).- Tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros).- Estructura física para desplazarse (patas, alas y abdomen).2.- Identificar los grupos de animales invertebrados (insectos, arácnidos, crustáceos, moluscos, equinodermos).3.- Comparar animales vertebrados e invertebrados. |
| **ARTES** |  **05/08** Evaluación estado de avance 1.2 |
| **INGLÉS** | **02/08** Estado de avance 1.2* Vocabulario de animales y acciones.
* Expresar habilidad de animales.

**30/08** Estado de avance 1.3* Vocabulario trabajos.
* Elementos de trabajo.
* Uso de he/she
 |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **16/08** Estado de avance 1.2-Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **01/08** **Avance 2**Unidad 4: Dios nos quiere y nos cuida.Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer.El mandamiento del amor como norma de vida cristiana.**29/08** **Producto final**El amor de Dios.Identificar que Dios es nuestro Padre, que nos ama y nos ha dado la vida para ser felices y estar con Él, ahora y para siempre. |

|  |
| --- |
| **3° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08**  Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)Verbos, pronombres y tiempos verbales, tipo de texto: el afiche.**29/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)Tipos de texto: La fábula, el poema. |
| **MATEMÁTICA** | **03/08** Evaluación de Estado de Avance 1.2* Comparar y ordenar números hasta 9.999.
* Estrategia de cálculo mental       ( completar la decena).

**24/08** Evaluación de Producto Final.* Ecuaciones de 1 paso.
* Geometría.  ( Figuras 2 D y cuerpos 3 D).
 |
| **HISTORIA** |  **22/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada. Contenidos: Hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. |
| **CIENCIAS** |  **09/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada. Contenidos: Los efectos de los alimentos en la salud y hábitos alimenticios saludables. |
| **ARTES** |  **02/08** Evaluación de avance 1.2. Confeccionan una escultura con diferentes materiales (cartón, papel maché, entre otras).Se realizará en clases, desde el 2 al 23 de agosto. |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de avance 2.1* Vocabulario deportes
* Expresar habilidades y preferencias.

**31/08** Estado de avance 2.2* Vocabulario animales salvajes.
* Expresar habilidades de animales.
* Describir animales.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **11/08** Evaluación de avance 1.2. Diseño de objeto tecnológico modificando o agregando partes, utilizando herramientas, incorporando en el álbum.Se realizará en clases.Se trabajará el 11, 18 y 25 de agosto.   |
| **MÚSICA** | **01/08** Estado de avance 1-Identificación de elementos musicales de la tradición musical chilena de las diferentes zonas del país.**29/08** Estado de avance 1.2-Primer avance repertorio folklórico |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** **Avance 2**Unidad 4: Cuidamos el regalo de Dios.Reconocer que el mundo y el ser humano han sido creados por Dios como una manifestación de su amor.**25/08** **Producto final.** La tarea de vivir.Describir las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás. |

|  |
| --- |
| **3° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08**  Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)Verbos, pronombres y tiempos verbales, tipo de texto: el afiche**29/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)Tipos de texto: La fábula, el poema. |
| **MATEMÁTICA** | **05/08** Evaluación de Estado de Avance 1.2* Comparar y ordenar números hasta 9.999.
* Estrategia de cálculo mental       ( completar la decena)

**26/08** Evaluación de Producto Final.* Ecuaciones de 1 paso.
* Geometría.            ( Figuras 2 D y cuerpos 3 D).
 |
| **HISTORIA** |  **16/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada. Contenidos: Hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. |
| **CIENCIAS** | **09/08** Evaluación de avance 1.2Guía de aprendizaje evaluada. Contenidos: Los efectos de los alimentos en la salud y hábitos alimenticios saludables.  |
| **ARTES** |  **02/08** Evaluación de avance 1.2. Confeccionan una escultura con diferentes materiales (cartón, papel maché, entre otras).Se realizará en clases, desde el 2 al 23 de agosto. |
| **INGLÉS** | **08/08** Estado de avance 2.1* Vocabulario deportes
* Expresar habilidades y preferencias.

**29/08** Estado de avance 2.2* Vocabulario animales salvajes.
* Expresar habilidades de animales.
* Describir animales.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **10/08** Evaluación de avance 1.2. Diseño de objeto tecnológico modificando o agregando partes, utilizando herramientas, incorporando en el álbum.Se realizará en clases.Se trabajará el 10, 17 y 24 de agosto.  |
| **MÚSICA** | **01/08** Estado de avance 1-Identificación de elementos musicales de la tradición musical chilena de las diferentes zonas del país.**22/08** Estado de avance 1.2-Primer avance repertorio folklórico |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** Unidad 4: Cuidamos el regalo de Dios.Reconocer que el mundo y el ser humano han sido creados por Dios como una manifestación de su amor.**25/08** **Producto final.**La tarea de vivir.Describir las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás. |

|  |
| --- |
| **4° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/08** Estado de avance 2: comprensión lectora, poema y figuras literarias (personificación, comparación y metáfora.**18/08** Estado de avance 3:Comprensión lectora, la noticia (características, partes y propósito)**30/08** Estado de avance 4:Producción de texto (afiche) |
| **MATEMÁTICA** | **10/08** Unidad completa “Fracciones”.- Problemas matemáticos.- Dictado hasta UMI**23/08** .- Orientación espacial.- Vistas de cuerpos geométricos.- Problemas matemáticos.- Dictado hasta UMI |
| **HISTORIA** | **01/08** Estado de avance 1.1* Ubicación geográfica de América.
* Características de américa
* Relieve de América
* Paisajes de América

**22/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* La población de América
* Recursos Naturales (renovables y no renovables)
* Distribución de recursos en américa
* Cuidados de los recursos.
 |
| **CIENCIAS** |  **05/08** Estado de avance 1Guía evaluada acerca de la masa, volumen y temperatura de la materia en sus diferentes estados (sólido, líquido y gaseoso), considerando instrumentos y unidades de medidas adecuadas para su medición |
| **ARTES** |  **08/08** Estado de avance 2.Tótem con materiales reutilizables. |
| **INGLÉS** | **11/08** Estado de Avance 1: “Where are you from?”Evaluación escritaContenidos:* Países
* Nacionalidades/gentilicios
* Idiomas
* Hobbies
* Expresiones: I am from / she-he is from
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **29/08** Estado de avance 2Creación de producto  |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2-Primer avance “Cielito” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **03/08** **Avance 2**Los valores cristianos que se desprenden del Evangelio y los testimonios de vida cristiana.**24/08** El punto de referencia que pueden ser sus padres para madurar en la feLa relación entre fe y cultura social y escolar que vive el estudiante. |

|  |
| --- |
| **4° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/08** Lenguaje.Estado de avance 2: comprensión lectora, poema y figuras literarias (personificación, comparación y metáfora)**18/08** LENGUAJE: comprensión lectora, la noticia (características, partes y propósito)**22/08** Lenguaje: Producción de texto (noticia)**29/08** Lenguaje: producción de texto (afiche) |
| **MATEMÁTICA** | **12/08** Unidad completa “Fracciones”.- Problemas matemáticos.- Dictado hasta UMI**25/08** .- Orientación espacial.- Vistas de cuerpos geométricos.- Problemas matemáticos.- Dictado hasta UMI |
| **HISTORIA** | **23/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* La población de América
* Recursos Naturales (renovables y no renovables)
* Distribución de recursos en américa
* Cuidados de los recursos. .
 |
| **CIENCIAS** |  **22/08** Estado de avance 1Guía evaluada acerca de la masa, volumen y temperatura de la materia en sus diferentes estados (sólido, líquido y gaseoso), considerando instrumentos y unidades de medidas adecuadas para su medición |
| **ARTES** |  **08/08** Estado de avance 2.Tótem con materiales reutilizables. |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de Avance 1: “Where are you from?”Evaluación escritaContenidos:* Países
* Nacionalidades/gentilicios
* Idiomas
* Hobbies
* Expresiones: I am from / she-he is from

**31/08** Estado de Avance 2: “Months”Evaluación escritaContenidos: * Meses del año.
* Estaciones (Summer-Spring-Winter-Autumn)
* Descripción de vestimenta acorde a la estación (clima).
* Festividades
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **26/08** Estado de avance 2Creación de producto  |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2-Primer avance “Cielito” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **03/08** **Avance 2**Los valores cristianos que se desprenden del Evangelio y los testimonios de vida cristiana.**24/08** El punto de referencia que pueden ser sus padres para madurar en la feLa relación entre fe y cultura social y escolar que vive el estudiante |

|  |
| --- |
| **5° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **24/08** Eval. producto final: Plan Lector "El pequeño Nicolás".**30/08** Taller de Lenguaje: Eval. de producto final: Guía evaluada en clases.  |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** .- Patrón de formación..- Secuencias numéricas..- Calcular y predecir términos en secuencias numéricas..- Lenguaje algebraico..- Valorización de expresiones algebraicas..- Dictado hasta la DMI**30/08** .- Intersección de rectas..- Polígonos, cuadriláteros.- Poliedros, paralelepípedos..- Intersección de figuras y cuerpos geométricos..- Dictado hasta la DMI |
| **HISTORIA** |  **24/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* Caracterización de las zonas naturales de Chile:
* Zona central
* Zona sur
* Zona Austral
 |
| **CIENCIAS** |  **05/08** Estado de avance 1.1 Ecosistema Componentes bióticos y abióticos.  Adaptaciones de los seres vivos. **18/08** Estado de avance 1.2Niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema y organismo ) |
| **ARTES** |  **28/07** ArtesEstado de avance -Dibujo de anatomía humana: Rostro |
| **INGLÉS** | **11/08** Estado de Avance 1: “Kids can cook!”Evaluación escritaContenidos:* Vocabulario de comidas.
* Comidas saludables/no saludables.
* Comidas del día (Breakfast-Lunch-Dinner)
* Expresiones: I have got some…/I haven´t got any…
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **26/08** Estado de avance 2 Creación de producto |
| **MÚSICA** | **27/07** -Análisis de estructura musical en repertorio popular.**17/08** Estado de avance 1.2-Primer avance “La jardinera” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** Unidad 4: Jesús, maestro, Realizar actos de servicio a los demás como signo del llamado al don de sí que ha hecho el Señor a su pueblo.**25/08** Pensar, sentir y comportarse como Jesús.Las obras de misericordia. |

|  |
| --- |
| **5° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **24/08** Eval. producto final: Plan Lector "El pequeño Nicolás". |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** .- Patrón de formación..- Secuencias numéricas..- Calcular y predecir términos en secuencias numéricas..- Lenguaje algebraico..- Valorización de expresiones algebraicas..- Dictado hasta la DMI |
| **HISTORIA** | **26/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* Caracterización de las zonas naturales de Chile:
* Zona central
* Zona sur
* Zona Austral
 |
| **CIENCIAS** |  **19/08** Estado de avance 1.2Niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema y organismo ) |
| **ARTES** |  **25/07** Artes visualesEstado de avance 1.1Dibujo de anatomía humana: Dibujo de rostro |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de Avance 1: “Kids can cook!”Evaluación escritaContenidos:* Vocabulario de comidas.
* Comidas saludables/no saludables.
* Comidas del día (Breakfast-Lunch-Dinner)
* Expresiones: I have got some…/I haven´t got any

**31/08** Estado de Avance 2: “Let´s go shopping!”Evaluación escritaContenidos:* Vocabulario de tiendas.
* Expresar gustos y preferencias.
* Expresiones: do you like…? Yes I love…/I dislike… (Tiempo presente del modo indicativo)
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **26/08** Estado de avance 1.2Creación de producto |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2-Primer avance “La jardinera” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** **Avance 2**Unidad 4:Jesús, maestro, Realizar actos de servicio a los demás como signo del llamado al don de sí que ha hecho el Señor a su pueblo.**25/08** Pensar, sentir y comportarse como Jesús.Las obras de misericordia |

|  |
| --- |
| **6° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **25/08** Eval. producto final: Plan Lector "Iván el imbécil".**30/08** Taller de Lenguaje: Eval. de producto final: Guía evaluada en clases.  |
| **MATEMÁTICA** | **17/08** - Unidad “Ángulos”.- Situaciones problemas.- Dictado hasta la CMI |
| **HISTORIA** | **26/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* Independencia de América y Chile
* Factores internos
* Factores externos
* Bandos en conflicto
 |
| **CIENCIAS** |  **08/08** Estado de avance 1.2 Estados de la materia**29/08** Producto final Sistema reproductor femenino y masculino. Pubertad |
| **ARTES** | **28/07** Artes visualesEstado de avance 1.1Diseño de arte urbano: Dibujo de grafitti **18/08** Artes visualesEstado de avance 1.2Diseño de arte urbano: pintura de graffiti |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de Avance 1: “Our Planet: Part 1”Evaluación escrita Contenidos:* Vocabulario lugares naturales del planeta
* Cantidades numéricas: cien, mil, millones. (Large numbers)
* Adjetivos Comparativos (Comparative Adjectives)

**31/08** Estado de Avance 2: “Our Planet: Part 2”Evaluación escrita Contenidos:* Paisajes naturales, geografía.
* Ubicación espacial.
* Cuidados del planeta.
* Clima.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2-Primer avance “Los lagos de Chile” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **05/08** Unidad 4: ¿Quién es el hijo de Dios? La figura del Señor Jesús reconocida por los fieles católicos como modelo, horizonte de crecimiento de toda persona, al  confesarlo como Aquel a cuya imagen y semejanza hemos sido creados.**26/08** Producto final. Las obras de misericordia. Todo cristiano está llamado a colaborar, aquí y ahora, con el reino de Dios, tratando de identificar la originalidad de cada vocación cristiana y la suya en particular. |

|  |
| --- |
| **6° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO**  |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | 23/08 Eval. producto final: Plan Lector "Iván el imbécil". |
| **MATEMÁTICA** | **01/08** Estado de avance 2 Números decimales **19/08** Estado de avance 3 Temario a enviar via agenda |
| **HISTORIA** |  **25/08** Evaluación Estado de Avance 1.2* Independencia de América y Chile
* Factores internos
* Factores externos
* Bandos en conflicto
 |
| **CIENCIAS** |  **09/08** Estado de avance 1.2 Estados de la materia **29/08** Producto final Sistema reproductor femenino y masculino. Pubertad |
| **ARTES** | **04/08** Estado de avance 2Diseño de arte urbano: Dibujo de graffiti **18/08** Ev estado de avance 2Diseño de arte urbano :Pintura de graffiti |
| **INGLÉS** | **11/08** Estado de Avance 1: “Our Planet: Part 1”Evaluación escrita Contenidos:* Vocabulario lugares naturales del planeta
* Cantidades numéricas: cien, mil, millones. (Large numbers)
* Adjetivos Comparativos (Comparative Adjectives)
 |
| **TECNOLOGÍA** |   |
| **MÚSICA** | **03/08** Estado de avance 1-Análisis y clasificación de estructura e instrumentos musicales en repertorio popular**24/08** Estado de avance 1.2-Primer avance “Los lagos de Chile” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **05/08** Avance 2: Unidad 4: ¿Quién es el hijo de Dios? La figura del Señor Jesús reconocida por los fieles católicos como modelo, horizonte de crecimiento de toda persona, al  confesarlo como Aquel a cuya imagen y semejanza hemos sido creados.**26/08** **Producto final** Las obras de misericordia. Todo cristiano está llamado a colaborar, aquí y ahora, con el reino de Dios, tratando de identificar la originalidad de cada vocación cristiana y la suya en particular. |