|  |  |
| --- | --- |
| **1° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)  Uso de N, artículos EL, LA, LOS, LAS, CA, CO, CU.  **29/08** **Lenguaje**: Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)  Uso de consonantes T, F R, rr. |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** Evaluación de estado de avance 1.2.   * Comparar y ordenar números hasta 20. * Componer y descomponer números hasta 20.   **25/08** Evaluación de producto final.   * Geometría ( Figuras 2D y cuerpos 3D) * Determinar unidades y decenas en números hasta 20. |
| **HISTORIA** | **09/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada.  *Contenidos:*  - Las instituciones en la comunidad.  **30/08** ***Evaluación de producto final*** Evaluación escrita  *Contenidos:*  - Las normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. |
| **CIENCIAS** | **03/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada.  *Contenidos:*  - Ubicación y función de los sentidos.  - Medidas para proteger y para prevenir situaciones de riesgo en nuestros órganos de los sentidos.  **24/08** Evaluación de producto final  Guía de aprendizaje evaluada sobre los seres vivos y objetos inertes.  Contenidos:  - Las características de los seres vivos y objetos inertes. |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **12/08** Estado de avance 1.2   * Vocabulario mascotas |
| **TECNOLOGÍA** | **12/08** Evaluación de avance 1.2  Confeccionan en clases mandala con diferentes materiales.  Se trabajará en las clases del viernes 12, 19 |
| **MÚSICA** | **16/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **1/08** **Avance 2.**  Unidad 4: Dios nos enseña a compartir.  Identificar y conocer los valores cristianos.  **29/08** **Producto Final**  **Dios nos enseña a hacer el bien**, Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer. |
| **TALLER JEC** | **1/08** 1ER ESTADO AVANCE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO  CONTENIDOS**:** ESCRITURA NÚMEROS - ASOCIAR NÚMERO CANTIDAD HASTA EL 20 |
| **TALLER JEC** | **02/08** 1ER ESTADO DE AVANCE - CONCIENCIA FONOLÓGICA  CONTENIDOS: ESCRITURA DE NOMBRE EN MANUSCRITA - TRAZOS MIXTOS - SONIDO INICIAL VOCÁLICO - SEGMENTACIÓN SILÁBICA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **09/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)  Uso de N, artículos EL, LA, LOS, LAS, CA, CO, CU  **30/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)  Uso de consonantes T, F R, rr. |
| **MATEMÁTICA** |  |
| **HISTORIA** | **05/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada.  *Contenidos:*  - Las instituciones en la comunidad. |
| **CIENCIAS** | **05/08** ***Evaluación de avance 1.2*** Guía de aprendizaje evaluada.  *Contenidos:*  - Ubicación y función de los sentidos.  - Medidas para proteger y para prevenir situaciones de riesgo en nuestros órganos de los sentidos.  **26/08** Evaluación de producto final.  Evaluación escrita.  Contenidos:  - Las características de los seres vivos y objetos inertes. |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **08/08** Estado de avance 1.2   * Vocabulario mascotas   **29/08** Estado de avance 1.3   * Vocabulario comida * Expresar preferencias |
| **TECNOLOGÍA** | **11/08** Evaluación de avance 1.2  Confeccionan en clases mandala con diferentes materiales.  Se trabajará en las clases del jueves 11 y el jueves 18 de agosto. |
| **MÚSICA** | **22/08** **Música**  Estado de avance 1.2  -Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **01/08** Unidad 4: Dios nos enseña a compartir.  Identificar y conocer los valores cristianos.  **29/08** **Producto Final**  **Dios nos enseña a hacer el bien**, Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer. |
| **TALLER JEC** | **04/08** **1ER ESTADO AVANCE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO CONTENIDOS:** ESCRITURA NÚMEROS - ASOCIAR NÚMERO CANTIDAD HASTA EL 20 - |
| **TALLER JEC** | **04/08 CONCIENCIA FONOLÓGICA**  **CONTENIDOS:** ESCRITURA DE NOMBRE EN MANUSCRITA - TRAZOS MIXTOS - SONIDO INICIAL VOCÁLICO - SEGMENTACIÓN SILÁBICA |

|  |  |
| --- | --- |
| **2° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)  Sinónimos y antónimos, tipo de texto: el poema, diminutivos y aumentativos.  **29/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)  Género y número, signos de interrogación y exclamación, tipo de texto: la fábula. |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * Comparar y ordenar números hasta 99. * Componer y descomponer números hasta 99.   **24/08** Evaluación de Producto Final.   * Estrategias de cálculo mental. * Adición y sustracción hasta 99. * Resolución de problemas. |
| **HISTORIA** | **19/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada.  Contenidos:  Características de  algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país y manejar un vocabulario geográfico adecuado. |
| **CIENCIAS** | **11/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada sobre  las características de los animales invertebrados y comparan con animales vertebrados  Contenidos:  1.- Características de los animales invertebrados tales como;  - Tipo de desplazamiento.  - Tipo de reproducción (ovíparos).  - Tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros).  - Estructura física para desplazarse (patas, alas y abdomen).  2.- Identificar los grupos de animales invertebrados (insectos, arácnidos, crustáceos, moluscos, equinodermos).  3.- Comparar animales vertebrados e invertebrados. |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **02/08** Estado de avance 1.2   * Vocabulario animales y acciones. * Expresar habilidad de animales.   **30/08** Estado de avance 1.3   * Vocabulario trabajos. * Elementos de trabajo. * Uso de he/she |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **22/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **01/08** **Avance 2**  Unidad 4: Dios nos quiere y nos cuida.  Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer.  El mandamiento del amor como norma de vida cristiana.  **29/08** **Producto final**  El amor de Dios.Identificar que Dios es nuestro Padre, que nos ama y nos ha dado la vida para ser felices y estar con Él, ahora y para siempre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **09/08** Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)  Sinónimos y antónimos, tipo de texto: el poema, diminutivos y aumentativos.  **30/08**  Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)  Género y número, signos de interrogación y exclamación, tipo de texto: la fábula. |
| **MATEMÁTICA** | **05/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * Comparar y ordenar números hasta 99. * Componer y descomponer números hasta 99.   **26/08** Evaluación de Producto Final.   * Estrategias de cálculo mental. * Adición y sustracción hasta 99. * Resolución de problemas. |
| **HISTORIA** | **19/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada.  Contenidos:  Características de  algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país y manejar un vocabulario geográfico adecuado. |
| **CIENCIAS** | **10/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada sobre  las características de los animales invertebrados y comparan con animales vertebrados  Contenidos:  1.- Características de los animales invertebrados tales como;  - Tipo de desplazamiento.  - Tipo de reproducción (ovíparos).  - Tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros).  - Estructura física para desplazarse (patas, alas y abdomen).  2.- Identificar los grupos de animales invertebrados (insectos, arácnidos, crustáceos, moluscos, equinodermos).  3.- Comparar animales vertebrados e invertebrados. |
| **ARTES** | **05/08** Evaluación estado de avance 1.2 |
| **INGLÉS** | **02/08** Estado de avance 1.2   * Vocabulario de animales y acciones. * Expresar habilidad de animales.   **30/08** Estado de avance 1.3   * Vocabulario trabajos. * Elementos de trabajo. * Uso de he/she |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **16/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance repertorio cantado |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **01/08** **Avance 2**  Unidad 4: Dios nos quiere y nos cuida.  Descubrir que la familia, la comunidad escolar y los amigos son instancias para amar y crecer.  El mandamiento del amor como norma de vida cristiana.  **29/08** **Producto final**  El amor de Dios.Identificar que Dios es nuestro Padre, que nos ama y nos ha dado la vida para ser felices y estar con Él, ahora y para siempre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08**  Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)  Verbos, pronombres y tiempos verbales, tipo de texto: el afiche.  **29/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)  Tipos de texto: La fábula, el poema. |
| **MATEMÁTICA** | **03/08** Evaluación de Estado de Avance 1.2   * Comparar y ordenar números hasta 9.999. * Estrategia de cálculo mental       ( completar la decena).   **24/08** Evaluación de Producto Final.   * Ecuaciones de 1 paso. * Geometría.  ( Figuras 2 D y cuerpos 3 D). |
| **HISTORIA** | **22/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada.  Contenidos:  Hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. |
| **CIENCIAS** | **09/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada.  Contenidos:  Los efectos de los alimentos en la salud y hábitos alimenticios saludables. |
| **ARTES** | **02/08** Evaluación de avance 1.2.  Confeccionan una escultura con diferentes materiales (cartón, papel maché, entre otras).  Se realizará en clases, desde el 2 al 23 de agosto. |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de avance 2.1   * Vocabulario deportes * Expresar habilidades y preferencias.   **31/08** Estado de avance 2.2   * Vocabulario animales salvajes. * Expresar habilidades de animales. * Describir animales. |
| **TECNOLOGÍA** | **11/08** Evaluación de avance 1.2.  Diseño de objeto tecnológico modificando o agregando partes, utilizando herramientas, incorporando en el álbum.  Se realizará en clases.  Se trabajará el 11, 18 y 25 de agosto. |
| **MÚSICA** | **01/08** Estado de avance 1  -Identificación de elementos musicales de la tradición musical chilena de las diferentes zonas del país.  **29/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance repertorio folklórico |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** **Avance 2**  Unidad 4: Cuidamos el regalo de Dios.  Reconocer que el mundo y el ser humano han sido creados por Dios como una manifestación de su amor.  **25/08** **Producto final.** La tarea de vivir.  Describir las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **08/08**  Estado de avance 1.2 (Prueba escrita)  Verbos, pronombres y tiempos verbales, tipo de texto: el afiche  **29/08** Estado de avance 1.3 (Prueba escrita)  Tipos de texto: La fábula, el poema. |
| **MATEMÁTICA** | **05/08** Evaluación de Estado de Avance 1.2   * Comparar y ordenar números hasta 9.999. * Estrategia de cálculo mental       ( completar la decena)   **26/08** Evaluación de Producto Final.   * Ecuaciones de 1 paso. * Geometría.            ( Figuras 2 D y cuerpos 3 D). |
| **HISTORIA** | **16/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada.  Contenidos:  Hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. |
| **CIENCIAS** | **09/08** Evaluación de avance 1.2  Guía de aprendizaje evaluada.  Contenidos:  Los efectos de los alimentos en la salud y hábitos alimenticios saludables. |
| **ARTES** | **02/08** Evaluación de avance 1.2.  Confeccionan una escultura con diferentes materiales (cartón, papel maché, entre otras).  Se realizará en clases, desde el 2 al 23 de agosto. |
| **INGLÉS** | **08/08** Estado de avance 2.1   * Vocabulario deportes * Expresar habilidades y preferencias.   **29/08** Estado de avance 2.2   * Vocabulario animales salvajes. * Expresar habilidades de animales. * Describir animales. |
| **TECNOLOGÍA** | **10/08** Evaluación de avance 1.2.  Diseño de objeto tecnológico modificando o agregando partes, utilizando herramientas, incorporando en el álbum.  Se realizará en clases.  Se trabajará el 10, 17 y 24 de agosto. |
| **MÚSICA** | **01/08** Estado de avance 1  -Identificación de elementos musicales de la tradición musical chilena de las diferentes zonas del país.  **22/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance repertorio folklórico |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** Unidad 4: Cuidamos el regalo de Dios.  Reconocer que el mundo y el ser humano han sido creados por Dios como una manifestación de su amor.  **25/08** **Producto final.**  La tarea de vivir.  Describir las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/08** Estado de avance 2: comprensión lectora, poema y figuras literarias (personificación, comparación y metáfora.  **18/08** Estado de avance 3:  Comprensión lectora, la noticia (características, partes y propósito)  **30/08** Estado de avance 4:  Producción de texto (afiche) |
| **MATEMÁTICA** | **10/08** Unidad completa “Fracciones”  .- Problemas matemáticos  .- Dictado hasta UMI  **23/08** .- Orientación espacial  .- Vistas de cuerpos geométricos  .- Problemas matemáticos  .- Dictado hasta UMI |
| **HISTORIA** | **01/08** Estado de avance 1.1   * Ubicación geográfica de América. * Características de américa * Relieve de América * Paisajes de América   **22/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * La población de América * Recursos Naturales (renovables y no renovables) * Distribución de recursos en américa * Cuidados de los recursos. |
| **CIENCIAS** | **05/08** Estado de avance 1  Guía evaluada acerca de la masa, volumen y temperatura de la materia en sus diferentes estados (sólido, líquido y gaseoso), considerando instrumentos y unidades de medidas adecuadas para su medición |
| **ARTES** | **08/08** Estado de avance 2.  Tótem con materiales reutilizables. |
| **INGLÉS** | **11/08** Estado de Avance 1: “Where are you from?”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Países * Nacionalidades/gentilicios * Idiomas * Hobbies * Expresiones: I am from / she-he is from |
| **TECNOLOGÍA** | **29/08** Estado de avance 2  Creación de producto |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance “Cielito” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **03/08** **Avance 2**  Los valores cristianos que se desprenden del Evangelio y los testimonios de vida cristiana.  **24/08** El punto de referencia que pueden ser sus padres para madurar en la fe  La relación entre fe y cultura social y escolar que vive el estudiante. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/08** Lenguaje.  Estado de avance 2: comprensión lectora, poema y figuras literarias (personificación, comparación y metáfora)  **18/08** LENGUAJE: comprensión lectora, la noticia (características, partes y propósito)  **22/08** Lenguaje: Producción de texto (noticia)  **29/08** Lenguaje: producción de texto (afiche) |
| **MATEMÁTICA** | **12/08** Unidad completa “Fracciones”  .- Problemas matemáticos  .- Dictado hasta UMI  **25/08** .- Orientación espacial  .- Vistas de cuerpos geométricos  .- Problemas matemáticos  .- Dictado hasta UMI |
| **HISTORIA** | **23/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * La población de América * Recursos Naturales (renovables y no renovables) * Distribución de recursos en américa * Cuidados de los recursos. . |
| **CIENCIAS** | **22/08** Estado de avance 1  Guía evaluada acerca de la masa, volumen y temperatura de la materia en sus diferentes estados (sólido, líquido y gaseoso), considerando instrumentos y unidades de medidas adecuadas para su medición |
| **ARTES** | **08/08** Estado de avance 2.  Tótem con materiales reutilizables. |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de Avance 1: “Where are you from?”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Países * Nacionalidades/gentilicios * Idiomas * Hobbies * Expresiones: I am from / she-he is from   **31/08** Estado de Avance 2: “Months”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Meses del año. * Estaciones (Summer-Spring-Winter-Autumn) * Descripción de vestimenta acorde a la estación (clima). * Festividades |
| **TECNOLOGÍA** | **26/08** Estado de avance 2  Creación de producto |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance “Cielito” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **03/08** **Avance 2**  Los valores cristianos que se desprenden del Evangelio y los testimonios de vida cristiana.  **24/08** El punto de referencia que pueden ser sus padres para madurar en la fe  La relación entre fe y cultura social y escolar que vive el estudiante |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **24/08** Eval. producto final: Plan Lector "El pequeño Nicolás".  **30/08** Taller de Lenguaje: Eval. de producto final: Guía evaluada en clases. |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** .- Patrón de formación.  .- Secuencias numéricas.  .- Calcular y predecir términos en secuencias numéricas.  .- Lenguaje algebraico.  .- Valorización de expresiones algebraicas.  .- Dictado hasta la DMI  **30/08** .- Intersección de rectas.  .- Polígonos, cuadriláteros  .- Poliedros, paralelepípedos.  .- Intersección de figuras y cuerpos geométricos.  .- Dictado hasta la DMI |
| **HISTORIA** | **24/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * Caracterización de las zonas naturales de Chile: * Zona central * Zona sur * Zona Austral |
| **CIENCIAS** | **05/08** Estado de avance 1.1  Ecosistema  Componentes bióticos y abióticos.  Adaptaciones de los seres vivos.  **18/08** Estado de avance 1.2  Niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema y organismo ) |
| **ARTES** | **28/07** Artes  Estado de avance  -Dibujo de anatomía humana: Rostro |
| **INGLÉS** | **11/08** Estado de Avance 1: “Kids can cook!”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Vocabulario de comidas. * Comidas saludables/no saludables. * Comidas del día (Breakfast-Lunch-Dinner) * Expresiones: I have got some…/I haven´t got any… |
| **TECNOLOGÍA** | **26/08** Estado de avance 2  Creación de producto |
| **MÚSICA** | **27/07** -Análisis de estructura musical en repertorio popular.  **17/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance “La jardinera” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** Unidad 4: Jesús, maestro, Realizar actos de servicio a los demás como signo del llamado al don de sí que ha hecho el Señor a su pueblo.  **25/08** Pensar, sentir y comportarse como Jesús.  Las obras de misericordia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **24/08** Eval. producto final: Plan Lector "El pequeño Nicolás". |
| **MATEMÁTICA** | **04/08** .- Patrón de formación.  .- Secuencias numéricas.  .- Calcular y predecir términos en secuencias numéricas.  .- Lenguaje algebraico.  .- Valorización de expresiones algebraicas.  .- Dictado hasta la DMI |
| **HISTORIA** | **26/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * Caracterización de las zonas naturales de Chile: * Zona central * Zona sur * Zona Austral |
| **CIENCIAS** | **19/08** Estado de avance 1.2  Niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema y organismo ) |
| **ARTES** | **25/07** Artes visuales  Estado de avance 1.1  Dibujo de anatomía humana: Dibujo de rostro |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de Avance 1: “Kids can cook!”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Vocabulario de comidas. * Comidas saludables/no saludables. * Comidas del día (Breakfast-Lunch-Dinner) * Expresiones: I have got some…/I haven´t got any   **31/08** Estado de Avance 2: “Let´s go shopping!”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Vocabulario de tiendas. * Expresar gustos y preferencias. * Expresiones: do you like…? Yes I love…/I dislike… (Tiempo presente del modo indicativo) |
| **TECNOLOGÍA** | **26/08** Estado de avance 1.2  Creación de producto |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance “La jardinera” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **04/08** **Avance 2**  Unidad 4:Jesús, maestro, Realizar actos de servicio a los demás como signo del llamado al don de sí que ha hecho el Señor a su pueblo.  **25/08** Pensar, sentir y comportarse como Jesús.  Las obras de misericordia |

|  |  |
| --- | --- |
| **6° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **25/08** Eval. producto final: Plan Lector "Iván el imbécil".  **30/08** Taller de Lenguaje: Eval. de producto final: Guía evaluada en clases. |
| **MATEMÁTICA** | **17/08** - Unidad “Ángulos”  .- Situaciones problemas  .- Dictado hasta la CMI |
| **HISTORIA** | **26/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * Independencia de América y Chile * Factores internos * Factores externos * Bandos en conflicto |
| **CIENCIAS** | **08/08** Estado de avance 1.2  Estados de la materia  **29/08** Producto final  Sistema reproductor femenino y masculino.  Pubertad |
| **ARTES** | **28/07** Artes visuales  Estado de avance 1.1  Diseño de arte urbano: Dibujo de grafitti  **18/08** Artes visuales  Estado de avance 1.2  Diseño de arte urbano: pintura de graffiti |
| **INGLÉS** | **10/08** Estado de Avance 1: “Our Planet: Part 1”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Vocabulario lugares naturales del planeta * Cantidades numéricas: cien, mil, millones. (Large numbers) * Adjetivos Comparativos (Comparative Adjectives)   **31/08** Estado de Avance 2: “Our Planet: Part 2”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Paisajes naturales, geografía. * Ubicación espacial. * Cuidados del planeta. * Clima. |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **17/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance “Los lagos de Chile” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **05/08** Unidad 4: ¿Quién es el hijo de Dios?   La figura del Señor Jesús reconocida por los fieles católicos como modelo, horizonte de crecimiento de toda persona, al  confesarlo como Aquel a cuya imagen y semejanza hemos sido creados.  **26/08** Producto final.   Las obras de misericordia.   Todo cristiano está llamado a colaborar, aquí y ahora, con el reino de Dios, tratando de identificar la originalidad de cada vocación cristiana y la suya en particular. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | 23/08 Eval. producto final: Plan Lector "Iván el imbécil". |
| **MATEMÁTICA** | **01/08** Estado de avance 2  Números decimales  **19/08** Estado de avance 3  Temario a enviar via agenda |
| **HISTORIA** | **25/08** Evaluación Estado de Avance 1.2   * Independencia de América y Chile * Factores internos * Factores externos * Bandos en conflicto |
| **CIENCIAS** | **09/08** Estado de avance 1.2  Estados de la materia  **29/08** Producto final  Sistema reproductor femenino y masculino.  Pubertad |
| **ARTES** | **04/08** Estado de avance 2  Diseño de arte urbano: Dibujo de graffiti  **18/08** Ev estado de avance 2  Diseño de arte urbano :Pintura de graffiti |
| **INGLÉS** | **11/08** Estado de Avance 1: “Our Planet: Part 1”  Evaluación escrita  Contenidos:   * Vocabulario lugares naturales del planeta * Cantidades numéricas: cien, mil, millones. (Large numbers) * Adjetivos Comparativos (Comparative Adjectives) |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **03/08** Estado de avance 1  -Análisis y clasificación de estructura e instrumentos musicales en repertorio popular  **24/08** Estado de avance 1.2  -Primer avance “Los lagos de Chile” |
| **EFI** |  |
| **RELIGIÓN** | **05/08** Avance 2: Unidad 4: ¿Quién es el hijo de Dios?   La figura del Señor Jesús reconocida por los fieles católicos como modelo, horizonte de crecimiento de toda persona, al  confesarlo como Aquel a cuya imagen y semejanza hemos sido creados.  **26/08** **Producto final**   Las obras de misericordia.   Todo cristiano está llamado a colaborar, aquí y ahora, con el reino de Dios, tratando de identificar la originalidad de cada vocación cristiana y la suya en particular. |