|  |
| --- |
| **1° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, uso de H, que- qui, J, ga- go-gu.**24/10** **Evaluación de producto**Trabajo en clases plan lector “Eva y su Tan” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **06/10** **Estado de avance 1.1**Adición y sustracción.Igualdad y desigualdad.**27/10** **Estado de avance 1.2**Datos y probabilidades. Adición y sustracción. |
| **HISTORIA** |  **04/10** **Historia**Estado de avance 1.1- Guía de aprendizaje evaluada sobre  Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. |
| **CIENCIAS** |  **05/10** Estado de avance 1.1 - Guía de aprendizaje evaluada sobre las  características de los animales tales como; cubierta corporal, tipos de reproducción, tipo de alimentación, tipo de desplazamiento, estructuras físicas para desplazarse y estructuras físicas para respirar. |
| **ARTES** |  **06 y 07/10** *Estado de avance 1.1*Obra artística inspirada en las obras de Joan Miró mediante el uso de cartulinas de colores.**26 y 27/10** Estado de avance 1.2  Actividad práctica de la clase |
| **INGLÉS** | **07/10** **Estado de avance 1.1*** Vocabulario juguetes
* Have got/haven’t got
* Respuestas Yes/No
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **14/10** Estado de avance 1.1- Guía evaluada sobre las partes del computador. |
| **MÚSICA** | **11/10** Producto final 1:-Lectura rítmica con notas y gestos-Canción "Gotitas de amor" |
| **EFI** | **05 y 06/10** **Estado de Avance 1.1****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases****26 y 27/10 Estado de Avance 1.2****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Una gran fiesta.La formación espiritual. La acción de Dios en la vida del niño y niña; las capacidades expresivas del ser religioso a través de lo cultural, lo artístico, lo corporal. |
| **TALLER JEC** | **17/10** **Conciencia fonológica: Evaluación escrita:** Consonantes “M”, “P”, “L” “S”, transcribir oraciones, nombre en manuscrita. **26/10** **C. fonológica: Evaluación proceso.** Actividad “Emocionario” de Identidad y autonomía. |
| **TALLER JEC** | **18/10** **P. Matemático: Evaluación escrita:** Leer, representar, escribir, números hasta 30. Adición y sustracción hasta 20. |
| **1° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, uso de H, que- qui, J, ga- go-gu.**24/10** **Evaluación de producto**Trabajo en clases plan lector “Eva y su Tan” deben tener el libro leído |
| **MATEMÁTICA** | **12/10** **Estado de avance 1.1**Adición y sustracción. Igualdad y desigualdad. |
| **HISTORIA** |  **07/10** Estado de avance 1.1- Guía de aprendizaje evaluada sobre  Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. |
| **CIENCIAS** |  **07/10** Estado de avance 1.1 - Guía de aprendizaje evaluada sobre las  características de los animales tales como; cubierta corporal, tipos de reproducción, tipo de alimentación, tipo de desplazamiento, estructuras físicas para desplazarse y estructuras físicas para respirar. |
| **ARTES** |  **04/10** *Estado de avance 1.1*Obra artística inspirada en las obras de Joan Miró mediante el uso de cartulinas de colores.**25/10** *Estado de avance 1.2*Actividad práctica de la clase |
| **INGLÉS** | **17/10** **Estado de avance 1.1*** Vocabulario juguetes
* Have got/haven’t got
* Respuestas Yes/No
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **13/10** Estado de avance 1.1- Guía evaluada sobre las partes del computador. |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto final 1:-Lectura rítmica con notas y gestos-Canción "Gotitas de amor" |
| **EFI** | **04 Y 06/10** **Estado de Avance 1.1****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases.****25 y 27/10 Estado de Avance 1.2****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Una gran fiesta.La formación espiritual. La acción de Dios en la vida del niño y niña; las capacidades expresivas del ser religioso a través de lo cultural, lo artístico, lo corporal. |
| **TALLER JEC** | **19/10** **Conciencia fonológica: Evaluación escrita:** Consonantes “M”, “P”, “L” “S”, transcribir oraciones, nombre en manuscrita. **C. fonológica: Evaluación proceso.** Actividad “Emocionario” de Identidad y autonomía. |
| **TALLER JEC** | **20/10** **P. Matemático: Evaluación escrita:** Leer, representar, escribir, números hasta 30. Adición y sustracción hasta 20. |

|  |
| --- |
| **2° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura leyenda, artículo informativo, uso de ge-gi -gue- gui-güe - güi, biografía.**24/10** **Evaluación de producto**Trabajo en clases plan lector “Elicura en el valle encantado” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **06/10** **Estado de avance 1.1**Igualdad y desigualdad.**27/10** **Estado de avance 1.2**Figuras 2D y 3D.Familia de operaciones. |
| **HISTORIA** |  **07/10** Estado de avance 1.1- Guía evaluada sobre acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela. |
| **CIENCIAS** | **19/10** Estado de avance 1.1 - Guía evaluada sobre la ubicación y la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.  |
| **ARTES** |  **06/10** Estado de avance 1.1 Actividad práctica de la clase**20/10** Estado de avance 1.2 Actividad práctica de la clase |
| **INGLÉS** | **11/10** **Estado de avance 1.1*** Vocabulario actividades de tiempo libre
* Uso “I am”
* Respuestas Yes/No
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **27/10** **Estado de avance 1.1**Uso y partes del computador |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto final 1:-Creación de la letra de su propia canción-Lectura de figuras y notas con gestos |
| **EFI** | **05 y 07/10** **Estado de Avance 1.1****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases.****26 y 28/10 Estado de Avance 1.2****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo.Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto, actitud ética para todos, y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes. |

|  |
| --- |
| **2° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura leyenda, artículo informativo, uso de ge-gi -gue- gui-güe - güi, biografía.**25/10** **Evaluación de producto**Trabajo en clases plan lector “Elicura en el valle encantado” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **07/10** **Estado de avance 1.1**Igualdad y desigualdad.**28/10** **Estado de avance 1.2**Figuras 2D y 3D.Familia de operaciones. |
| **HISTORIA** | **03/10** Estado de avance 1.1- Guía evaluada sobre acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.  |
| **CIENCIAS** |  **12/10** Estado de avance 1.1 - Guía evaluada sobre la ubicación y la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. |
| **ARTES** |  **07/10** Estado de avance 1.1Trabajo práctico |
| **INGLÉS** | **11/10** **Estado de avance 1.1*** Vocabulario actividades de tiempo libre
* Uso “I am”
* Respuestas Yes/No
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **27/10** **Estado de avance 1.1**Uso y partes del computador |
| **MÚSICA** | **04/10** Producto final 1:-Creación de la letra de su propia canción-Lectura de figuras y notas con gestos |
| **EFI** | **05 y 07/10** **Estado de Avance 1.1****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases****26 y 28 Estado de Avance 1.2****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo.Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto, actitud ética para todos, y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes. |

|  |
| --- |
| **3° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **12/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, la carta, familia de palabras, historietas y comics. **24/10** **Evaluación de producto**Trabajo en clases plan lector “La familia guacatela” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **05/10** **Estado de avance 1.1**Sumas con reservaRestas con canjePerímetro.**26/10** **Estado de avance 1.2**Patrones en tablas de 100.Multiplicación. |
| **HISTORIA** |  **27/10** Estado de avance 1.1 Guía evaluada: El desafío de adaptarse a las necesidades humanas (alimentación y vestimenta) de Grecia y Roma en la antigüedad. |
| **CIENCIAS** |  **13/10** *Estado de avance 1.1*Guía evaluada: Propiedades de la luz. |
| **ARTES** |  **11/10** Estado de avance 1.2Crear obra artística inspirada en el movimiento expresionista.  |
| **INGLÉS** | **12/10** **Estado de avance 1.1*** Vocabulario actividades de tiempo libre
* Uso She’s/He’s
* Vocabulario partes de la casa
 |
| **TECNOLOGÍA** |   |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto Final-Lectura de figuras y notas de la canción a desarrollar |
| **EFI** | **04 y 07/10** **Estado de Avance 1.1****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo****25 y 28/10 Estado de Avance 1.2****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de  lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo.Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto, actitud ética para todos, y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes.**27/10** Unidad 7: Dios nos acompaña siempre. Demostrar como ayuda en mi vida la práctica del mandamiento del amor. |

|  |
| --- |
| **3° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **12/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, la carta, familia de palabras, historietas y comics.**24/10** **Evaluación de producto**Trabajo en clases plan lector “La familia guacatela” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar |
| **MATEMÁTICA** | **07/10** **Estado de avance 1.1**Sumas con reservaRestas con canjePerímetro.**28/10** **Estado de avance 1.2**Patrones en tablas de 100.Multiplicación. |
| **HISTORIA** |  **25/10** Estado de avance 1.2 Guía evaluada: El desafío de adaptarse a las necesidades humanas (alimentación y vestimenta) de Grecia y Roma en la antigüedad. |
| **CIENCIAS** |  **11/10** *Estado de avance 1.2*Guía evaluada: Propiedades de la luz. |
| **ARTES** |  **11/10** Estado de avance 1.2Crear obra artística inspirada en el movimiento expresionista (la evaluación se trabajará como actividad de clase). |
| **INGLÉS** | **11/10** **Estado de avance 1.1*** Vocabulario actividades de tiempo libre
* Uso She’s/He’s
* Vocabulario partes de la casa
 |
| **TECNOLOGÍA** |   |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto Final-Lectura de figuras y notas de la canción a desarrollar |
| **EFI** | **04 y 06/10** **Estado de Avance 1.1****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo****25 y 27/10 Estado de Avance 1.2****JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de  lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **27/10** Unidad 7: Dios nos acompaña siempre. Demostrar como ayuda en mi vida la práctica del mandamiento del amor. |

|  |
| --- |
| **4° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Evaluación de avance: Producción de texto (confeccionar afiche)**13/10** Evaluación de avance: * La carta y el afiche.
* Comprensión lectora y características.

**27/10** Evaluación de avance: Característica de Textos Instructivos y biografíaComprensión lectora. |
| **MATEMÁTICA** | **03/10** Matemática:Ángulos**24/10** Matemática:Transformaciones isométricas (Traslación, reflexión, rotación) |
| **HISTORIA** |  **17/10** Estado de Avance 1.1* Ubicación geográfica de mayas, aztecas e incas.
* Organización Social de mayas, aztecas e incas.
 |
| **CIENCIAS** |  **21/10** *Evaluación de avance 1.1*- Guía de aprendizaje evaluada sobre las capas de la Tierra y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). |
| **ARTES** |  **17/10** Estado de avance 1.1Collage |
| **INGLÉS** | **13/10** Lugares de la ciudad.* Expresiones: There is, there isn't.
* Preposisciones de lugar: between, next to, in front of, and behind.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **03/10** Estado de avance 1.1 Construcción de objeto. |
| **MÚSICA** | **12/10** Producto final 1:-Introducción y estrofa de la canción "Querida Rosa" en su instrumento |
| **EFI** | 11/10 JUEGOS PRE-DEPORTIVOS ESTADO DE AVANCE 1.1 |
| **RELIGIÓN** | **26/10** Unidad 7: Eucaristía, fiesta de los cristianos.La formación espiritual. Se consideran valores asociados a la fiesta: alegría, descanso, convivencia lúdica y amistad, además de los propios de la eucaristía: comunidad, alabanza, agradecimiento, entrega, generosidad, fraternidad.  |

|  |
| --- |
| **4° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Evaluación de avance: Producción de texto (confeccionar afiche)**13/10** Evaluación de avance: * La carta y el afiche.
* Comprensión lectora y características.

**27/10** Evaluación de avance: Característica de Textos Instructivos y biografíaComprensión lectora. |
| **MATEMÁTICA** | **04/10** Matemática: Ángulos**25/10** Transformaciones isométricas (Traslación, reflexión, rotación) |
| **HISTORIA** | **18/10** Estado de avance 1.1* Ubicación geográfica de mayas, aztecas e incas.
* Organización Social de mayas, aztecas e incas.
 |
| **CIENCIAS** |  **03/10** *Estado de avance 1.1*Guía evaluada: Fuerza, sus características y sus diferentes tipos.**24/10** *Estado de avance 1.2*Actividad evaluada en clases: movimientos de la Tierra (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). |
| **ARTES** |  **17/10** Estado de avance 1.1 Collage24/10 Estado de avance 1.2Arte Naif |
| **INGLÉS** | **12/10** Lugares de la ciudad.* Expresiones: There is, there isn't.
* Preposisciones de lugar: between, next to, in front of, and behind.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **07/10** Estado de avance 1.1 Construcción de objeto.**28/10** Estado de avance 1.2 Por avisar vía agenda.  |
| **MÚSICA** | **12/10** Producto final 1:-Introducción y estrofa de la canción "Querida Rosa" en su instrumento |
| **EFI** | **13/10** JUEGOS PRE-DEPORTIVOS ESTADO DE AVANCE 1.1 |
| **RELIGIÓN** | **26/10** Unidad 7: Eucaristía, fiesta de los cristianos.La formación espiritual. Se consideran valores asociados a la fiesta: alegría, descanso, convivencia lúdica y amistad, además de los propios de la eucaristía: comunidad, alabanza, agradecimiento, entrega, generosidad, fraternidad. |

|  |
| --- |
| **5° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/10** Taller de LenguajeGuía evaluada* Sinónimos y antónimos.

**05/10** Estado de avance 1.1Guía de trabajo en duplas* Género dramático.

**26/10** Estado de avance 1.2Guía de trabajo en duplas; dramatización.* Género dramático.
 |
| **MATEMÁTICA** | **07/10** **Primera parte unidad medición**.-Medidas de longitud.-Conversión de unidades de longitud.-Unidades de superficie.-Perímetro .- Área de un rectángulo**28/10** .-Área de triángulos.- Área de rombos y romboides..- Áreas de trapecios..-Área de figuras compuestas. |
| **HISTORIA** |  **12/10** Estado de avance 1.1* Descubrimiento y conquista de América.
* Culturas de américa a la llegada de los españoles
* Empresa de conquista
* conformación de la Hueste
 |
| **CIENCIAS** |  **20/10** Estado de avance 1.1 * Sistema circulatorio
 |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **13/10** Animales del Océano y sus características.* Expresiones: They do, eat, live. They don´t…, Do they…?
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **14/10** Estado de avance 1.1Construcción de objetos24/10 Estado de avance 1.2 Por avisar vía agenda. |
| **MÚSICA** | **19/10** Producto final 1:-Introducción y estrofa de la canción "Limón y sal" en su instrumento |
| **EFI** | **11/10** DEPORTE COLECTIVO: GOLPE DE ANTEBRAZO. |
| **RELIGIÓN** | **27/10** Unidad 7:En comunidad como una familia.Practicar algunas actitudes que hacen vivir la fraternidad y la filiación a los integrantes del Pueblo de Dios. |

|  |
| --- |
| **5° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/10** Taller de LenguajeGuía evaluada* Sinónimos y antónimos.

**05/10** Estado de avance 1.1Guía de trabajo en duplas* Género dramático.

**25/10** Estado de avance 1.2Guía de trabajo en duplas; dramatización.* Género dramático.
 |
| **MATEMÁTICA** | **06/10** **Primera parte unidad medición**.-Medidas de longitud.-Conversión de unidades de longitud.-Unidades de superficie.-Perímetro .- Área de un rectángulo**26/10** .-Área de triángulos.- Área de rombos y romboides..- Áreas de trapecios..-Área de figuras compuestas. |
| **HISTORIA** |  **17/10** Estado de avance 1.1* Descubrimiento y conquista de América.
* Culturas de américa a la llegada de los españoles
* Empresa de conquista
* conformación de la Hueste
 |
| **CIENCIAS** |  **18/10** Estado de avance 1.1 * Sistema circulatorio
 |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **12/10** Animales del Océano y sus características.* Expresiones: They do, eat, live. They don´t…, Do they…?
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **14/10** Estado de avance 1.1 Construcción de objetos**28/10** Estado de avance 1.2 Por avisar vía agenda.  |
| **MÚSICA** | **11/10** Producto final 1:-Introducción y primera estrofa de la canción "Limón y sal" en su instrumento |
| **EFI** | **03 y 06/10** **Estado de Avance 1.1****DEPORTES COLECTIVOS : DRIBLING****24 y 27/10 Estado de Avance 1.2****DEPORTES COLECTIVOS : LANZAMIENTO.** |
| **RELIGIÓN** | **27/10** Unidad 7:En comunidad como una familia.Practicar algunas actitudes que hacen vivir la fraternidad y la filiación a los integrantes del Pueblo de Dios. |

|  |
| --- |
| **6° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **06/10** Taller de LenguajeGuía evaluada* Sinónimos y antónimos.

**07/10** Estado de avance 1.1Guía de trabajo en duplas* Verbos (conjugaciones).
* Comprensión de textos.

**27/10** Estado de avance 1.2Exposición oral.* Temática a definir por cada equipo.
 |
| **MATEMÁTICA** | **11/10** Producto final 1:-Introducción y estrofa de la canción "Nada nuevo bajo el sol" en su instrumento |
| **HISTORIA** | **05/10** Estado de avance 1.1* Trabajo práctico Fuentes orales.
 |
| **CIENCIAS** |  **17/10** Estado de avance 1 * Capas de la Tierra (atmósfera, litosfera e hidrosfera)
 |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **12/10** Hábitos.* Materiales/elementos de los que están hechos ciertas cosas.
* Las 7 R. (reuse, reduce, recycle…)
* Expresiones: Going to, how often?.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **03/10** Estado de avance 1.1Construcción de objeto. **14/10** Estado de avance 1.2 Construcción de objetos. **24/10** Estado de avance 1.2 Por avisar via agenda. |
| **MÚSICA** |  |
| **EFI** | **03/10** **Estado de Avance 1.1****DEPORTES COLECTIVOS  : DRIBLING****24/10 Estado de Avance 1.2****DEPORTES COLECTIVOS : LANZAMIENTO.** |
| **RELIGIÓN** | **28/10** Unidad 7: Jesús nos enseña cómo es Dios. La formación espiritual. Tomar conciencia de la importancia de la confianza y de la fidelidad como base para establecer relaciones con los demás, sea que se plasmen en contratos o por medio de promesas. |

|  |
| --- |
| **6° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **06/10** Taller de LenguajeGuía evaluada (con cuaderno):* Sinónimos y antónimos.

**07/10** Estado de avance 1.1Guía de trabajo en duplas* Verbos (conjugaciones).
* Comprensión de textos.

**25/10** Estado de avance 1.2Exposición oral.* Temática a definir por cada equipo.
 |
| **MATEMÁTICA** | **14/10** Estado de avance 1.1 * Ángulos complementarios y suplementarios.
* Medición de ángulos.
* Uso de transportador.

**24/10** Estado de avance 1.2* Construcción de triángulos.
 |
| **HISTORIA** | **06/10** Estado de avance 1.1* Trabajo práctico Fuentes orales.
 |
| **CIENCIAS** |  **17/10** Estado de avance 1 * Capas de la Tierra (atmósfera, litosfera e hidrosfera)
 |
| **ARTES** |   |
| **INGLÉS** | **13/10** Hábitos.* Materiales/elementos de los que están hechos ciertas cosas.
* Las 7 R. (reuse, reduce, recycle…)
* Expresiones: Going to, how often?.
 |
| **TECNOLOGÍA** |  **12/10** Estado de avance 1.1Construcción de objeto. **26/10** Estado de avance 1.2 Por avisar vía agenda.  |
| **MÚSICA** | **11/10** Producto final 1:-Introducción y estrofa de la canción "Nada nuevo bajo el sol" en su instrumento |
| **EFI** | **05/10** DEPORTE COLECTIVO: GOLPE DE ANTEBRAZO. |
| **RELIGIÓN** | **28/10** Unidad 7: Jesús nos enseña cómo es Dios. La formación espiritual. Tomar conciencia de la importancia de la confianza y de la fidelidad como base para establecer relaciones con los demás, sea que se plasmen en contratos o por medio de promesas. |