|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | | | |
| **ASIGNATURAS** | | **EVALUACIONES** | |
| **LENGUAJE** | | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, uso de H, que- qui, J, ga- go-gu.  **24/10** **Evaluación de producto**  Trabajo en clases plan lector “Eva y su Tan” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. | |
| **MATEMÁTICA** | | **06/10** **Estado de avance 1.1**  Adición y sustracción.  Igualdad y desigualdad.  **27/10** **Estado de avance 1.2**  Datos y probabilidades. Adición y sustracción. | |
| **HISTORIA** | | **04/10** **Historia**  Estado de avance 1.1  - Guía de aprendizaje evaluada sobre  Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. | |
| **CIENCIAS** | | **05/10** Estado de avance 1.1  - Guía de aprendizaje evaluada sobre las  características de los animales tales como; cubierta corporal, tipos de reproducción, tipo de alimentación, tipo de desplazamiento, estructuras físicas para desplazarse y estructuras físicas para respirar. | |
| **ARTES** | | **06 y 07/10** *Estado de avance 1.1*  Obra artística inspirada en las obras de Joan Miró mediante el uso de cartulinas de colores.  **26 y 27/10** Estado de avance 1.2  Actividad práctica de la clase | |
| **INGLÉS** | | **07/10** **Estado de avance 1.1**   * Vocabulario juguetes * Have got/haven’t got * Respuestas Yes/No | |
| **TECNOLOGÍA** | | **14/10** Estado de avance 1.1  - Guía evaluada sobre las partes del computador. | |
| **MÚSICA** | | **11/10** Producto final 1:  -Lectura rítmica con notas y gestos  -Canción "Gotitas de amor" | |
| **EFI** | | **05 y 06/10** **Estado de Avance 1.1**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases**  **26 y 27/10 Estado de Avance 1.2**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos** | |
| **RELIGIÓN** | | **24/10** Unidad 7: Una gran fiesta.  La formación espiritual. La acción de Dios en la vida del niño y niña; las capacidades expresivas del ser religioso a través de lo cultural, lo artístico, lo corporal. | |
| **TALLER JEC** | | **17/10** **Conciencia fonológica: Evaluación escrita:** Consonantes “M”, “P”, “L” “S”, transcribir oraciones, nombre en manuscrita.  **26/10** **C. fonológica: Evaluación proceso.** Actividad “Emocionario” de Identidad y autonomía. | |
| **TALLER JEC** | | **18/10** **P. Matemático: Evaluación escrita:** Leer, representar, escribir, números hasta 30. Adición y sustracción hasta 20. | |
| **1° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | | | |
| **ASIGNATURAS** | | **EVALUACIONES** | |
| **LENGUAJE** | | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, uso de H, que- qui, J, ga- go-gu.  **24/10** **Evaluación de producto**  Trabajo en clases plan lector “Eva y su Tan” deben tener el libro leído | |
| **MATEMÁTICA** | | **12/10** **Estado de avance 1.1**  Adición y sustracción. Igualdad y desigualdad. | |
| **HISTORIA** | | **07/10** Estado de avance 1.1  - Guía de aprendizaje evaluada sobre  Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. | |
| **CIENCIAS** | | **07/10** Estado de avance 1.1  - Guía de aprendizaje evaluada sobre las  características de los animales tales como; cubierta corporal, tipos de reproducción, tipo de alimentación, tipo de desplazamiento, estructuras físicas para desplazarse y estructuras físicas para respirar. | |
| **ARTES** | | **04/10** *Estado de avance 1.1*  Obra artística inspirada en las obras de Joan Miró mediante el uso de cartulinas de colores.  **25/10** *Estado de avance 1.2*  Actividad práctica de la clase | |
| **INGLÉS** | | **17/10** **Estado de avance 1.1**   * Vocabulario juguetes * Have got/haven’t got * Respuestas Yes/No | |
| **TECNOLOGÍA** | | **13/10** Estado de avance 1.1  - Guía evaluada sobre las partes del computador. | |
| **MÚSICA** | | **17/10** Producto final 1:  -Lectura rítmica con notas y gestos  -Canción "Gotitas de amor" | |
| **EFI** | | **04 Y 06/10** **Estado de Avance 1.1**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases.**  **25 y 27/10 Estado de Avance 1.2**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos.** | |
| **RELIGIÓN** | | **24/10** Unidad 7: Una gran fiesta.  La formación espiritual. La acción de Dios en la vida del niño y niña; las capacidades expresivas del ser religioso a través de lo cultural, lo artístico, lo corporal. | |
| **TALLER JEC** | | **19/10** **Conciencia fonológica: Evaluación escrita:** Consonantes “M”, “P”, “L” “S”, transcribir oraciones, nombre en manuscrita.  **C. fonológica: Evaluación proceso.** Actividad “Emocionario” de Identidad y autonomía. | |
| **TALLER JEC** | | **20/10** **P. Matemático: Evaluación escrita:** Leer, representar, escribir, números hasta 30. Adición y sustracción hasta 20. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura leyenda, artículo informativo, uso de ge-gi -gue- gui-güe - güi, biografía.  **24/10** **Evaluación de producto**  Trabajo en clases plan lector “Elicura en el valle encantado” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **06/10** **Estado de avance 1.1**  Igualdad y desigualdad.  **27/10** **Estado de avance 1.2**  Figuras 2D y 3D.  Familia de operaciones. |
| **HISTORIA** | **07/10** Estado de avance 1.1  - Guía evaluada sobre acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela. |
| **CIENCIAS** | **19/10** Estado de avance 1.1  - Guía evaluada sobre la ubicación y la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. |
| **ARTES** | **06/10** Estado de avance 1.1  Actividad práctica de la clase  **20/10** Estado de avance 1.2  Actividad práctica de la clase |
| **INGLÉS** | **11/10** **Estado de avance 1.1**   * Vocabulario actividades de tiempo libre * Uso “I am” * Respuestas Yes/No |
| **TECNOLOGÍA** | **27/10** **Estado de avance 1.1**  Uso y partes del computador |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto final 1:  -Creación de la letra de su propia canción  -Lectura de figuras y notas con gestos |
| **EFI** | **05 y 07/10** **Estado de Avance 1.1**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases.**  **26 y 28/10 Estado de Avance 1.2**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo.  Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto, actitud ética para todos, y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura leyenda, artículo informativo, uso de ge-gi -gue- gui-güe - güi, biografía.  **25/10** **Evaluación de producto**  Trabajo en clases plan lector “Elicura en el valle encantado” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **07/10** **Estado de avance 1.1**  Igualdad y desigualdad.  **28/10** **Estado de avance 1.2**  Figuras 2D y 3D.  Familia de operaciones. |
| **HISTORIA** | **03/10** Estado de avance 1.1  - Guía evaluada sobre acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela. |
| **CIENCIAS** | **12/10** Estado de avance 1.1  - Guía evaluada sobre la ubicación y la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. |
| **ARTES** | **07/10** Estado de avance 1.1  Trabajo práctico |
| **INGLÉS** | **11/10** **Estado de avance 1.1**   * Vocabulario actividades de tiempo libre * Uso “I am” * Respuestas Yes/No |
| **TECNOLOGÍA** | **27/10** **Estado de avance 1.1**  Uso y partes del computador |
| **MÚSICA** | **04/10** Producto final 1:  -Creación de la letra de su propia canción  -Lectura de figuras y notas con gestos |
| **EFI** | **05 y 07/10** **Estado de Avance 1.1**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Pases**  **26 y 28 Estado de Avance 1.2**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo- lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo.  Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto, actitud ética para todos, y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **12/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, la carta, familia de palabras, historietas y comics.  **24/10** **Evaluación de producto**  Trabajo en clases plan lector “La familia guacatela” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar. |
| **MATEMÁTICA** | **05/10** **Estado de avance 1.1**  Sumas con reserva  Restas con canje  Perímetro.  **26/10** **Estado de avance 1.2**  Patrones en tablas de 100.  Multiplicación. |
| **HISTORIA** | **27/10** Estado de avance 1.1 Guía evaluada: El desafío de adaptarse a las necesidades humanas (alimentación y vestimenta) de Grecia y Roma en la antigüedad. |
| **CIENCIAS** | **13/10** *Estado de avance 1.1*  Guía evaluada: Propiedades de la luz. |
| **ARTES** | **11/10** Estado de avance 1.2  Crear obra artística inspirada en el movimiento expresionista. |
| **INGLÉS** | **12/10** **Estado de avance 1.1**   * Vocabulario actividades de tiempo libre * Uso She’s/He’s * Vocabulario partes de la casa |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto Final  -Lectura de figuras y notas de la canción a desarrollar |
| **EFI** | **04 y 07/10** **Estado de Avance 1.1**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo**  **25 y 28/10 Estado de Avance 1.2**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de  lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **24/10** Unidad 7: Amamos a Dios cuando amamos al prójimo.  Respetar y cuidar de sí mismo, de las personas y del entorno, en cuanto, actitud ética para todos, y como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios, para los creyentes.  **27/10** Unidad 7: Dios nos acompaña siempre. Demostrar como ayuda en mi vida la práctica del mandamiento del amor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **12/10** Estado de avance 1.1 prueba escrita: Comprensión de lectura, la carta, familia de palabras, historietas y comics.  **24/10** **Evaluación de producto**  Trabajo en clases plan lector “La familia guacatela” deben tener el libro leído desde la casa, se comunicarán materiales a utilizar |
| **MATEMÁTICA** | **07/10** **Estado de avance 1.1**  Sumas con reserva  Restas con canje  Perímetro.  **28/10** **Estado de avance 1.2**  Patrones en tablas de 100.  Multiplicación. |
| **HISTORIA** | **25/10** Estado de avance 1.2 Guía evaluada: El desafío de adaptarse a las necesidades humanas (alimentación y vestimenta) de Grecia y Roma en la antigüedad. |
| **CIENCIAS** | **11/10** *Estado de avance 1.2*  Guía evaluada: Propiedades de la luz. |
| **ARTES** | **11/10** Estado de avance 1.2  Crear obra artística inspirada en el movimiento expresionista (la evaluación se trabajará como actividad de clase). |
| **INGLÉS** | **11/10** **Estado de avance 1.1**   * Vocabulario actividades de tiempo libre * Uso She’s/He’s * Vocabulario partes de la casa |
| **TECNOLOGÍA** |  |
| **MÚSICA** | **17/10** Producto Final  -Lectura de figuras y notas de la canción a desarrollar |
| **EFI** | **04 y 06/10** **Estado de Avance 1.1**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de Boteo**  **25 y 27/10 Estado de Avance 1.2**  **JUEGOS COLECTIVOS: Juegos de  lanzamientos.** |
| **RELIGIÓN** | **27/10** Unidad 7: Dios nos acompaña siempre. Demostrar como ayuda en mi vida la práctica del mandamiento del amor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Evaluación de avance: Producción de texto (confeccionar afiche)  **13/10** Evaluación de avance:   * La carta y el afiche. * Comprensión lectora y características.   **27/10** Evaluación de avance: Característica de Textos Instructivos y biografía  Comprensión lectora. |
| **MATEMÁTICA** | **03/10** Matemática:  Ángulos  **24/10** Matemática:  Transformaciones isométricas (Traslación, reflexión, rotación) |
| **HISTORIA** | **17/10** Estado de Avance 1.1   * Ubicación geográfica de mayas, aztecas e incas. * Organización Social de mayas, aztecas e incas. |
| **CIENCIAS** | **21/10** *Evaluación de avance 1.1*  - Guía de aprendizaje evaluada sobre las capas de la Tierra y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). |
| **ARTES** | **17/10** Estado de avance 1.1  Collage |
| **INGLÉS** | **13/10** Lugares de la ciudad.   * Expresiones: There is, there isn't. * Preposisciones de lugar: between, next to, in front of, and behind. |
| **TECNOLOGÍA** | **03/10** Estado de avance 1.1  Construcción de objeto. |
| **MÚSICA** | **12/10** Producto final 1:  -Introducción y estrofa de la canción "Querida Rosa" en su instrumento |
| **EFI** | 11/10 JUEGOS PRE-DEPORTIVOS ESTADO DE AVANCE 1.1 |
| **RELIGIÓN** | **26/10** Unidad 7: Eucaristía, fiesta de los cristianos.  La formación espiritual. Se consideran valores asociados a la fiesta: alegría, descanso, convivencia lúdica y amistad, además de los propios de la eucaristía: comunidad, alabanza, agradecimiento, entrega, generosidad, fraternidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **11/10** Evaluación de avance: Producción de texto (confeccionar afiche)  **13/10** Evaluación de avance:   * La carta y el afiche. * Comprensión lectora y características.   **27/10** Evaluación de avance: Característica de Textos Instructivos y biografía  Comprensión lectora. |
| **MATEMÁTICA** | **04/10**  Matemática: Ángulos  **25/10** Transformaciones isométricas (Traslación, reflexión, rotación) |
| **HISTORIA** | **18/10** Estado de avance 1.1   * Ubicación geográfica de mayas, aztecas e incas. * Organización Social de mayas, aztecas e incas. |
| **CIENCIAS** | **03/10** *Estado de avance 1.1*  Guía evaluada: Fuerza, sus características y sus diferentes tipos.  **24/10** *Estado de avance 1.2*  Actividad evaluada en clases: movimientos de la Tierra (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). |
| **ARTES** | **17/10** Estado de avance 1.1 Collage  24/10 Estado de avance 1.2  Arte Naif |
| **INGLÉS** | **12/10** Lugares de la ciudad.   * Expresiones: There is, there isn't. * Preposisciones de lugar: between, next to, in front of, and behind. |
| **TECNOLOGÍA** | **07/10** Estado de avance 1.1  Construcción de objeto.  **28/10** Estado de avance 1.2  Por avisar vía agenda. |
| **MÚSICA** | **12/10** Producto final 1:  -Introducción y estrofa de la canción "Querida Rosa" en su instrumento |
| **EFI** | **13/10** JUEGOS PRE-DEPORTIVOS ESTADO DE AVANCE 1.1 |
| **RELIGIÓN** | **26/10** Unidad 7: Eucaristía, fiesta de los cristianos.  La formación espiritual. Se consideran valores asociados a la fiesta: alegría, descanso, convivencia lúdica y amistad, además de los propios de la eucaristía: comunidad, alabanza, agradecimiento, entrega, generosidad, fraternidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/10** Taller de Lenguaje  Guía evaluada   * Sinónimos y antónimos.   **05/10** Estado de avance 1.1  Guía de trabajo en duplas   * Género dramático.   **26/10** Estado de avance 1.2  Guía de trabajo en duplas; dramatización.   * Género dramático. |
| **MATEMÁTICA** | **07/10** **Primera parte unidad medición**  .-Medidas de longitud  .-Conversión de unidades de longitud  .-Unidades de superficie  .-Perímetro  .- Área de un rectángulo  **28/10** .-Área de triángulos  .- Área de rombos y romboides.  .- Áreas de trapecios.  .-Área de figuras compuestas. |
| **HISTORIA** | **12/10** Estado de avance 1.1   * Descubrimiento y conquista de América. * Culturas de américa a la llegada de los españoles * Empresa de conquista * conformación de la Hueste |
| **CIENCIAS** | **20/10** Estado de avance 1.1   * Sistema circulatorio |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **13/10** Animales del Océano y sus características.   * Expresiones: They do, eat, live. They don´t…, Do they…? |
| **TECNOLOGÍA** | **14/10** Estado de avance 1.1  Construcción de objetos  24/10 Estado de avance 1.2  Por avisar vía agenda. |
| **MÚSICA** | **19/10** Producto final 1:  -Introducción y estrofa de la canción "Limón y sal" en su instrumento |
| **EFI** | **11/10** DEPORTE COLECTIVO: GOLPE DE ANTEBRAZO. |
| **RELIGIÓN** | **27/10** Unidad 7:En comunidad como una familia.Practicar algunas actitudes que hacen vivir la fraternidad y la filiación a los integrantes del Pueblo de Dios. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **04/10** Taller de Lenguaje  Guía evaluada   * Sinónimos y antónimos.   **05/10** Estado de avance 1.1  Guía de trabajo en duplas   * Género dramático.   **25/10** Estado de avance 1.2  Guía de trabajo en duplas; dramatización.   * Género dramático. |
| **MATEMÁTICA** | **06/10** **Primera parte unidad medición**  .-Medidas de longitud  .-Conversión de unidades de longitud  .-Unidades de superficie  .-Perímetro  .- Área de un rectángulo  **26/10** .-Área de triángulos  .- Área de rombos y romboides.  .- Áreas de trapecios.  .-Área de figuras compuestas. |
| **HISTORIA** | **17/10** Estado de avance 1.1   * Descubrimiento y conquista de América. * Culturas de américa a la llegada de los españoles * Empresa de conquista * conformación de la Hueste |
| **CIENCIAS** | **18/10** Estado de avance 1.1   * Sistema circulatorio |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **12/10** Animales del Océano y sus características.   * Expresiones: They do, eat, live. They don´t…, Do they…? |
| **TECNOLOGÍA** | **14/10** Estado de avance 1.1  Construcción de objetos  **28/10** Estado de avance 1.2  Por avisar vía agenda. |
| **MÚSICA** | **11/10** Producto final 1:  -Introducción y primera estrofa de la canción "Limón y sal" en su instrumento |
| **EFI** | **03 y 06/10** **Estado de Avance 1.1**  **DEPORTES COLECTIVOS : DRIBLING**  **24 y 27/10 Estado de Avance 1.2**  **DEPORTES COLECTIVOS : LANZAMIENTO.** |
| **RELIGIÓN** | **27/10** Unidad 7:En comunidad como una familia.Practicar algunas actitudes que hacen vivir la fraternidad y la filiación a los integrantes del Pueblo de Dios. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6° OXFORD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **06/10** Taller de Lenguaje  Guía evaluada   * Sinónimos y antónimos.   **07/10** Estado de avance 1.1  Guía de trabajo en duplas   * Verbos (conjugaciones). * Comprensión de textos.   **27/10** Estado de avance 1.2  Exposición oral.   * Temática a definir por cada equipo. |
| **MATEMÁTICA** | **11/10** Producto final 1:  -Introducción y estrofa de la canción "Nada nuevo bajo el sol" en su instrumento |
| **HISTORIA** | **05/10** Estado de avance 1.1   * Trabajo práctico Fuentes orales. |
| **CIENCIAS** | **17/10** Estado de avance 1   * Capas de la Tierra (atmósfera, litosfera e hidrosfera) |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **12/10** Hábitos.   * Materiales/elementos de los que están hechos ciertas cosas. * Las 7 R. (reuse, reduce, recycle…) * Expresiones: Going to, how often?. |
| **TECNOLOGÍA** | **03/10** Estado de avance 1.1  Construcción de objeto.  **14/10** Estado de avance 1.2  Construcción de objetos.  **24/10** Estado de avance 1.2  Por avisar via agenda. |
| **MÚSICA** |  |
| **EFI** | **03/10** **Estado de Avance 1.1**  **DEPORTES COLECTIVOS  : DRIBLING**  **24/10 Estado de Avance 1.2**  **DEPORTES COLECTIVOS : LANZAMIENTO.** |
| **RELIGIÓN** | **28/10** Unidad 7: Jesús nos enseña cómo es Dios. La formación espiritual. Tomar conciencia de la importancia de la confianza y de la fidelidad como base para establecer relaciones con los demás, sea que se plasmen en contratos o por medio de promesas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6° HARVARD CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE** | |
| **ASIGNATURAS** | **EVALUACIONES** |
| **LENGUAJE** | **06/10** Taller de Lenguaje  Guía evaluada (con cuaderno):   * Sinónimos y antónimos.   **07/10** Estado de avance 1.1  Guía de trabajo en duplas   * Verbos (conjugaciones). * Comprensión de textos.   **25/10** Estado de avance 1.2  Exposición oral.   * Temática a definir por cada equipo. |
| **MATEMÁTICA** | **14/10** Estado de avance 1.1   * Ángulos complementarios y suplementarios. * Medición de ángulos. * Uso de transportador.   **24/10** Estado de avance 1.2   * Construcción de triángulos. |
| **HISTORIA** | **06/10** Estado de avance 1.1   * Trabajo práctico Fuentes orales. |
| **CIENCIAS** | **17/10** Estado de avance 1   * Capas de la Tierra (atmósfera, litosfera e hidrosfera) |
| **ARTES** |  |
| **INGLÉS** | **13/10** Hábitos.   * Materiales/elementos de los que están hechos ciertas cosas. * Las 7 R. (reuse, reduce, recycle…) * Expresiones: Going to, how often?. |
| **TECNOLOGÍA** | **12/10** Estado de avance 1.1  Construcción de objeto.  **26/10** Estado de avance 1.2  Por avisar vía agenda. |
| **MÚSICA** | **11/10** Producto final 1:  -Introducción y estrofa de la canción "Nada nuevo bajo el sol" en su instrumento |
| **EFI** | **05/10** DEPORTE COLECTIVO: GOLPE DE ANTEBRAZO. |
| **RELIGIÓN** | **28/10** Unidad 7: Jesús nos enseña cómo es Dios. La formación espiritual. Tomar conciencia de la importancia de la confianza y de la fidelidad como base para establecer relaciones con los demás, sea que se plasmen en contratos o por medio de promesas. |